



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/25 Insegnamento: Lingua inglese Docente: Di Bella Marika Classe 2G Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Always on holiday	Xmonodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: past simple, past simple regular and irregular verbs, could Functions: giving and asking information, talking about past events Vocabulary: travels, transport, holidays, entertainment	- parlare di eventi presenti e passati su argomenti inerenti la sfera personale - Dare e ricevere informazioni e organizzare viaggi	15	Scritto e orale

2 Be careful with money	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: comparative and superlative Functions: making suggestions Vocabulary: clothes, money, fashion	- fare paragoni - simulare un dialogo in un negozio di vestiti	15	Scritto e orale
3 Future is now	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: be going to, present simple and present continuous, will and future time expressions Functions: asking for and offering help, making predictions Vocabulary: education, weather and environment	- Parlare dei propri piani futuri - descrivere il meteo dell'Inghilterra a partire da materiale autentico (giornali o meteo on line)	15	Scritto e orale

4 Working hard	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: zero and first conditional, must, have to Functions: expressing preferences Vocabulary: jobs and professions, adjectives to describe personality	- Scrivere una lettera di presentazione per un summer job	15	Scritto e orale
----------------------	--	--	---	--	---	----	-----------------

5 Life events	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: Lingua inglese	Competenze asse: leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Grammar: present perfect with ever/never, already, just, yet Functions: talk about personal experience Vocabulary: experiences in life	- parlare di situazioni problematiche come il body-shaming e il gender equality	15	Scritto e orale
6. Ed.civica “La Costituzione”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi Insegnamenti: diritto, italiano, inglese, francese, scienze, tecnica professionale, informatica, religione	Competenze area generale: Organizzare, gestire e comunicare informazioni; Esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari; Cittadinanza attiva e consapevole: promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, incentivando una partecipazione responsabile alla vita sociale e democratica;	Talking about rights in English	La Magna Carta	2	Griglia di valutazione delle competenze

			Pensiero critico e analisi: sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti giuridici, di riflettere su concetti di giustizia e legalità, e di analizzare situazioni alla luce dei principi costituzionali. Competenze asse: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi, matematico				
--	--	--	---	--	--	--	--

7.UDA multidisciplinare “Personaggi illustri, opere memorabili”	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi,matematico Insegnamenti: Italiano, storia, diritto, inglese, francese, tecnica professionale, matematica , scienze motorie e Tic	• Consapevolezza storica e culturale: Comprendere l'importanza delle figure storiche e delle loro innovazioni, sviluppando una maggiore consapevolezza del patrimonio culturale e del contesto storico in cui hanno operato. • Pensiero critico e riflessivo: Analizzare e valutare l'impatto delle opere d'ingegno sul progresso umano, sviluppando la capacità di riflettere criticamente sulle implicazioni etiche e sociali delle innovazioni. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Riconoscere e apprezzare il valore della creatività e dell'ingegno, sviluppando la capacità di intraprendere attività innovative e di applicare idee originali per rispondere ai bisogni della comunità. Collaborazione e lavoro di gruppo: capacità di lavorare in modo collaborativo con i compagni, contribuendo con le proprie idee e rispettando quelle degli altri per analizzare e interpretare il contributo di personaggi illustri. • Pensiero critico e analisi: abilità nel valutare e confrontare le opere d'ingegno di diversi personaggi storici, riconoscendo i loro impatti culturali e sociali, ed esprimendo giudizi personali supportati da evidenze. • Comunicazione efficace: capacità di presentare informazioni in modo chiaro e strutturato, adattando il linguaggio a diversi	Talking about life and works	Presentazione della vita di un personaggio inglese o americano	2	Orale
---	---	--	--	-------------------------------------	---	----------	--------------

			contesti e pubblici, per illustrare le opere e i contributi di personaggi illustri.				
--	--	--	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 12/11/2024

Il docente Marika Di Bella